



产品编号 PCE205321-0903	
产品信息概览	
长宽高尺寸	605x333x418 cm
适用年龄段	2+
容纳人数	19
颜色选择	● ● ●



The Gogetter is a fantastic structure with loads of play opportunities that will encourage children to stay and play, and return again and again. These play experiences will support children's development in all areas. The slide supports physical skills such as balance and spatial awareness. The climbing net supports strength and cross-coordination, important

skills for physical as well as intellectual development. There is more than one way to climb, which supports play for children who seek variety and challenge. With so many play activities, social experiences are also supported, especially with such features as the flower panel, where children can play and cooperate. The flower panel adds a tactile

feature that stimulates cause-and-effect understanding. The Gogetter is perfect for active and fun play.



Gogetter

PCE205321



滑梯

身体素质：玩滑梯可以培养空间感和平衡感。此外，在直立向下坐时，核心肌肉也能得到锻炼。**社交情感：**轮流玩耍时可激发同理心。**认知能力：**幼儿在快速滑下时可训练对空间、速度和距离的理解。



Faces panel

社交情感：鼓励团队游戏和交流互动。**认知能力：**激发对他人的理解，即他人可能有不同的感受；激发对符号和面部表情作为情绪体现的理解。**创造力：**the pointer can be placed in different directions to create stories or change main point of attraction.



Binoculars

认知能力：创造了一个有形的主题，促进戏剧扮演。戏剧扮演可以很好地训练语言技巧。**创造力：**双筒望远镜可以360度旋转，让孩子们从新视角看世界。



Pipe ladder

身体素质：cross coordination and eye-hand coordination are supported when children climb the ladder. The climbing also supports leg and arm muscles. **社交情感：**培养轮流意识和合作意识。



Flower panel

社交情感：由于具有双面性，因此孩子们可以合作，进行平行游戏。**认知能力：**stimulates cause and effect understanding and logical thinking: making sounds when running flower through vertical grooves. **创造力：**children can leave their mark, placing the flowers in different positions.



Fireman's pole

身体素质：coordination is supported when going down, as well as arm and core muscles. Landing strengthens bone density, which is built for life in early childhood. **社交情感：**训练轮流意识和风险意识。**认知能力：**幼儿在快速滑下时可训练对空间、速度和距离的理解。



攀爬网

身体素质：训练肢体协调能力和肌肉力量。大网格可用于攀爬和爬行，训练本体感觉和空间意识。**社交情感：**大网格可以让更多的孩子坐在一起分享交流。



ELEMENTS 的弧形面板由 UV 稳定的可回收 PE 模制而成，具有多种内建游戏功能选项，提供卓越的面板解决方案。直面板由 KOMPAN 19mm PE EcoCore™ 制成，这是一种高度耐用，环保且可回收的材料。



ELEMENTS 屋顶由可回收的 PE 制成，最小壁厚为 5 mm，以确保在全球所有气候条件下都具有较高的耐用性。钢管在内部和外部均热浸镀锌，以实现最大的耐用性。



ELEMENTS 产品提供三种不同的颜色组合：经典系列的蓝色和绿色，繁花系列的橙色和黄色，自然系列的柠檬色和绿色。

产品编号 PCE205321-0903

安装信息

最大跌落高度	176 cm
安全面积	38.8 m ²
安装总时长	19.5
开挖量	1.11 m ³
混凝土使用量	0.29 m ³
标准入地深度	90 cm
运输重量	650 kg
固定选项	地表 ✓ 入地 ✓

质保信息

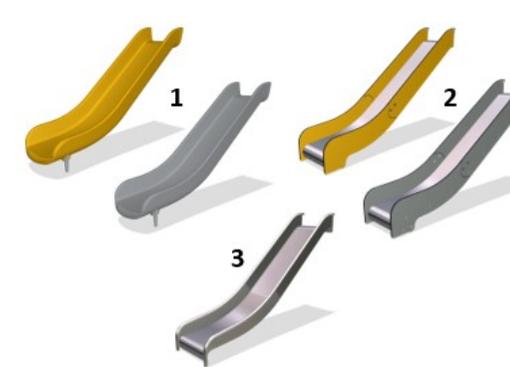
EcoCore HDPE	终身质保
立柱	10 年
PP 板	10 年
绳网	10 年
承保零部件	10 年



立柱由优质预镀锌钢制成，表面覆盖粉末涂层。柱顶由防紫外线的尼龙 (PA6) 盖封闭。灰色模压平台底板由 75% 海洋渔业消费后可循环 PP 材料制成，表面有防滑图案和纹理。所有平台底板均由独特设计的低碳铝型材支撑，可安装多种不同游戏板功能配件。



ELEMENTS 系列中的橡胶膜是由天然橡胶和丁苯橡胶混合而成的多层橡胶膜带，内部嵌有由聚乙烯和聚酰胺编织而成的层层铠装。8 毫米的厚度可确保橡胶膜在任何环境下都保持较高的耐用性。



滑梯使用彩色模压聚乙烯或 AISI304 t=2mm 的全不锈钢。



Sustainability Data

PCE205321



从原材料到成品	CO ₂ 排放总量	CO ₂ 排放量 / 千克	回收的原料
	kg CO ₂ e	kg CO ₂ e/kg	%
PCE205321-0903	1,405.00	2.85	47.90

这些因素采用的总体框架为环保产品声明 (EPD), 该声明可量化“产品生命周期的环保信息, 并对相同功能的产品进行对比” (ISO, 2006)。在遵循该框架的同时, 对从原材料到制造的整个产品阶段 (A1-A3) 应用生命周期评估法。

Kompan A/S
C.F. Tietgens Boulevard 32C
DK-5220 Odense SØ
Denmark



Verification of CO₂ calculation of: Play systems



Data version no. 2023-10-05

The CO₂ calculation and data are in compliance with the principles of a carbon footprint impact according to the GHG protocol (Greenhouse Gas Protocol), Scope 3, cradle to gate related to all individual components in the product category: "Play systems" represented by item no.: PCM200321-0950.

(Scope 3 emissions include emission sources in the upstream and downstream value chain).

Date: 30. October 2023 | Valid until: 30. October 2025

Verified by:

Julie Marie Vejsgaard Larsen, LCA & EPD Consultant

Verification based on report: Validation of CO₂ calculation of 9 categories of Kompan product line, version 1.0, prepared by: Bureau Veritas HSE, Denmark: Julie M. V. Larsen.

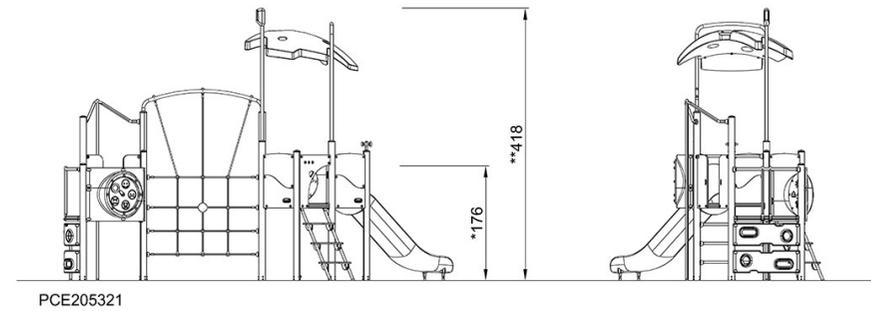
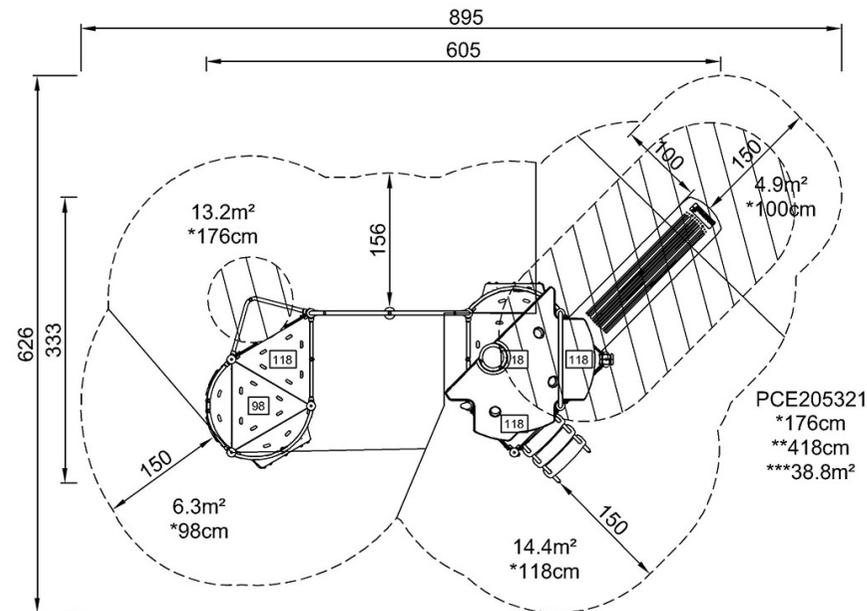
Publication date: 30. October 2023

By Bureau Veritas HSE
www.bureauveritas.dk
+45 7731 1000



最大跌落高度 | 总高度 | 安全区域

最大跌落高度 | 总高度



[点击查看俯视图](#)

[点击查看侧面图](#)